

# Il Progetto “Competenze per la transizione ecologica in Emilia-Romagna”

- Protocollo di Intesa tra Regione E-R e il MLPS per lo sviluppo delle competenze, dell'occupabilità e dei servizi per il lavoro negli ambiti regionali ad elevata specializzazione produttiva (7 giugno 2021)
- Protocollo di Intesa tra Regione E-R, ANPAL e ANPAL Servizi Spa per la progettazione di un modello di partenariato territoriale tra i sistemi della domanda e dell'istruzione, formazione e lavoro per lo sviluppo delle competenze in ambito *green* (4 maggio 2022)

## Programma di lavoro, obiettivi

- individuare le **competenze professionali** per accompagnare la transizione ecologica
- effettuare una **skill gap analysis** per individuare profili e competenze
- definire i percorsi di **formazione tecnico-specialistica** per valorizzare le professionalità e competenze in chiave *green*
- progettare il **modello di partenariato pubblico-privato** per rispondere ai fabbisogni delle imprese
- coinvolgere la **rete degli attori regionali** per monitorare l'evoluzione della transizione *green*

## Fasi di attività

- analisi del **settore green** e dello stato dell'offerta formativa regionale
- verifica dei **profili green** esistenti e stima dello **skill gap** potenziale
- individuazione dei **fabbisogni** e delle aspettative del sistema produttivo per lo sviluppo delle professionalità e delle competenze green
- progettazione dei **percorsi formativi** per l'acquisizione e l'esercizio delle competenze nelle filiere produttive
- messa a punto del **modello di partenariato** per la valorizzazione continua delle competenze green

# Il Progetto “Competenze per la transizione ecologica in Emilia-Romagna”

Destinatari e obiettivi della survey online

- ✓ **Destinatari dell'Indagine**      **Imprese localizzate sul territorio della regione Emilia-Romagna**
  
- ✓ **Scopo dell'Indagine**
  1. **Conoscere le tipologie di professionalità con competenze *green* presenti negli organici aziendali**
  2. **Rilevare i fabbisogni di professionalità e competenze utili alla transizione ecologica**
  3. **Definire e programmare l'offerta formativa in relazione ai fabbisogni espressi**

# Il Progetto “Competenze per la transizione ecologica in Emilia-Romagna”

## Struttura del Questionario di rilevazione

### ✓ Sez. 1 – Anagrafica Aziendale\*

- Nome Azienda
- Tipo di azienda
- Descrizione attività dell'azienda
- CF Azienda
- Codice Ateco
- Numero di addetti
- Classe di fatturato
- Sede principale (Localizzazione)
- Num. sedi decentrate
- Indirizzo mail azienda

### ✓ Sez. 2 – Organico aziendale

- Caratteristiche del personale già impiegato in azienda competente sulle tematiche della transizione ecologica
- Scelta delle professioni e mappatura delle Conoscenze, Abilità/Competenze mediante la classificazione ESCO
- Indicazione del titolo di studio posseduto da tali figure professionali

### ✓ Sez. 3 – Fabbisogno professionale

- Rilevazione del fabbisogno di professionalità *green*
- Individuazione delle professioni e mappatura delle Conoscenze, Abilità/Competenze mediante la classificazione ESCO
- Individuazione dei titoli di studio richiesti
- Difficoltà di reperimento/Valutazione dei sistemi di formazione e istruzione

\*Parte delle informazioni saranno desunte da archivi amministrativi esistenti